

Fe de erratas Aplica para los documentos descargados u obtenidos digitalmente antes del 16 de setiembre.

En el apartado 5. *Resultados Generales*, página 64, se detectó un error en el cuadro 5.3: nombre del del encabezado en la segunda y tercera columna.

Cuadro incorrecto:

CUADRO 5.3

Costa Rica: Población de 18 años y más que asisten a educación formal en situación de discapacidad, según tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización, octubre y noviembre 2018
(Valores absolutos y relativos)

Tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización	Personas sin situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos
Total	38 274	100,0
Tipo de centro educativo		
Público	20 324	53,1
Privado	17 951	46,9
Tipo de infraestructura del centro educativo^{1/}		
No accesible	21 222	55,4
Accesible	15 896	41,5
Ignorado	1 156	3,0 ^{a/}
Apoyos educativos^{2/}		
No recibe	36 570	95,5
Si recibe	1 704	4,5 ^{a/}
Alfabetización		
Sabe leer y escribir	38 107	99,6

1/ Accesible: son aquellas condiciones espaciales que permiten el desplazamiento de la población en general, como rampas para personas que usen silla de ruedas u otros, puertas con agarradera de palanca, puertas y pasillos anchos para que usen silla de ruedas u otros, ascensor o elevador (cuando sea de más de un piso), luces de alerta visual y alamar de audio, barras de apoyo o gradas con baranda y mobiliario adaptado (lavatorios, pilas, regadero, muebles, inodoro u otros).

2/ Como apoyos educativos se considera la adecuación curricular significativa, la adecuación curricular no significativa, modificaciones o provisión de recursos y de personal docente que permiten el acceso a la educación de todas las personas de manera integral.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional sobre Discapacidad, 2018.

Fe de erratas Aplica para los documentos descargados u obtenidos digitalmente antes del 16 de setiembre.

En el apartado 5. *Resultados Generales*, página 64, se detectó un error en el cuadro 5.3: nombre del del encabezado en la segunda y tercera columna.

Cuadro correcto:

CUADRO 5.3

Costa Rica: Población de 18 años y más que asisten a educación formal en situación de discapacidad, según tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización, octubre y noviembre 2018
(Valores absolutos y relativos)

Tipo de centro educativo e infraestructura accesible, apoyos educativos y alfabetización	Personas en situación de discapacidad	
	Absolutos	Relativos
Total	38 274	100,0
Tipo de centro educativo		
Público	20 324	53,1
Privado	17 951	46,9
Tipo de infraestructura del centro educativo^{1/}		
No accesible	21 222	55,4
Accesible	15 896	41,5
Ignorado	1 156	3,0 ^{a/}
Apoyos educativos^{2/}		
No recibe	36 570	95,5
Sí recibe	1 704	4,5 ^{a/}
Alfabetización		
Sabe leer y escribir	38 107	99,6

1/ Accesible: son aquellas condiciones espaciales que permiten el desplazamiento de la población en general, como rampas para personas que usen silla de ruedas u otros, puertas con agarrador de palanca, puertas y pasillos anchos para que usen silla de ruedas u otros, ascensor o elevado (cuando sea de más de un piso), luces de alerta visual y alamar de audio, barras de apoyo o grada con baranda y mobiliario adaptado (lavatorios, pilas, regadero, muebles, inodoro u otros).

2/ Como apoyos educativos se considera la adecuación curricular significativa, la adecuación curricular no significativa, modificaciones o provisión de recursos y de personal docente que permiten el acceso a la educación de todas las personas de manera integral.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.